

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
(ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΣΑΒΒΑΤΟ 9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΠΙΟΥ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η Αρχιτεκτονική Τοπίου παρεμβαίνει στα έργα οδοποιίας και προτείνει τρόπους αποκατάστασης, φύτευσης, διαχείρισης και συντήρησης του πρασίνου.
- β.** Τα φυλλοβόλα δέντρα και οι θάμνοι εξασφαλίζουν μείωση του θορύβου κυρίως κατά τους χειμερινούς μήνες.
- γ.** Σε πρότυπους οικισμούς, σε πόλεις και χωριά, οι φυτεύσεις και η διαμόρφωση τοπίου συνδυάζονται με το χαρακτήρα του οικισμού, της τοπογραφίας και το ευρύτερο τοπίο.
- δ.** Η τύρφη είναι ηφαιστειογενούς προέλευσης.
- ε.** Ο κυριότερος σπόρος που χρησιμοποιείται στις κηποτεχνικές εφαρμογές είναι ο σπόρος του χλοοτάπητα.

**Μονάδες 15**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα το γράμμα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

| <b>ΣΤΗΛΗ Α</b>             | <b>ΣΤΗΛΗ Β</b>                              |
|----------------------------|---|
| <b>1.</b> Έλασμα           | <b>α.</b> Απόκρυψη αντιαισθητικών στοιχείων |
| <b>2.</b> Κυλίνδρισμα      | <b>β.</b> Αισθητική αξία φυτού              |
| <b>3.</b> Χρώμα            | <b>γ.</b> Ανώτερο τμήμα φύλλου              |
| <b>4.</b> Σχινόχωμα        | <b>δ.</b> Δημιουργία κατασκηνώσεων          |
| <b>5.</b> Φυτικά πετάσματα | <b>ε.</b> Εργασία σποράς χλοοτάπητα         |
|                            | <b>στ.</b> Τύπος φυλλοχώματος               |

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα δύο (2) κριτήρια επιλογής γρασιδιού (χλοοτάπητα) με βάση τους παράγοντες χρήσης του.

**Μονάδες 6**

**B2.** Ποια είναι η καταλληλότερη εποχή σποράς για τα θερμοφιλα μείγματα και ποια για τα ψυχρόφιλα μείγματα χλοοτάπητα (γρασίδια);

**Μονάδες 10**

**B3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τους τρεις (3) τρόπους εγκατάστασης χλοοτάπητα με αγενή πολλαπλασιασμό.

**Μονάδες 9**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τις τρεις (3) κατηγορίες που κατανέμονται οι δραστηριότητες των χρηστών των περιαστικών πάρκων.

**Μονάδες 9**

**Γ2.** Να αναφέρετε έξι (6) από τα κυριότερα χαρακτηριστικά, που πρέπει να έχουν τα δέντρα, για να χρησιμοποιηθούν ως δέντρα δενδροστοιχιών σε πόλεις.

**Μονάδες 12**

**Γ3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τέσσερα (4) στοιχεία που απαρτίζουν έναν ιδιωτικό κήπο.

**Μονάδες 4**

### **ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Σε μια περιφέρεια της Ελλάδας αποφασίστηκε η δημιουργία μονάδας βιομηχανικής παραγωγής κομπόστας (compost). Να προτείνετε πέντε (5) κατηγορίες υλικών που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για το σκοπό αυτό.

**Μονάδες 15**

**Δ2.** Πρόσφατη πυρκαγιά υποβάθμισε το περιαστικό πράσινο ενός τοπίου. Να προτείνετε πέντε (5) τρόπους υποβοήθησης της φυσικής αναγέννησης του περιαστικού πρασίνου του τοπίου αυτού.

**Μονάδες 10**

### **ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**