

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Φ Ρ Ο Ν Τ Ι Σ Τ Η Ρ Ι Α

ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ 21 & ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ, Π. ΦΑΛΗΡΟ
ΤΗΛ-FAX: 210 9851164, www.neapaideia.edu.gr , E-mail: info@neapaideia.edu.gr

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΔΕΥΤΕΡΑ 11 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1)

- α. Σωστό (σελ. 90)
- β. Σωστό (σελ. 119)
- γ. Λάθος (σελ. 150)
- δ. Λάθος (σελ. 255)
- ε. Σωστό (σελ. 301, ΠΛΑΙΣΙΟ)

A2)

- 1 δ (σελ. 63)
- 2 ε (σελ. 68)
- 3 α (σελ. 72)
- 4 στ (σελ. 261)
- 5 γ (σελ. 255)

ΘΕΜΑ Β

B1) Οι παράγοντες που επηρεάζουν την όλη εκπαιδευτική διαδικασία στην Προσχολική Εκπαίδευση είναι:

- Ο παιδαγωγός και οι βοηθοί του
- Οι συνομήλικοι συμμαθητές
- Το ευρύτερο περιβάλλον

(Σχολικό βιβλίο σελ. 26)

B2) Σχολικό βιβλίο σελ. 70: «Η γραφή, η ανάγνωση και η αρίθμηση ... να φτιάχνουν φιόγκους». Αναφορά πέντε εκ των έξι διδακτικών υλικών.

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Φ Ρ Ο Ν Τ Ι Σ Τ Η Ρ Ι Α

ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ 21 & ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ, Π. ΦΑΛΗΡΟ

ΤΗΛ-FAX: 210 9851164, www.neapaideia.edu.gr , E-mail: info@neapaideia.edu.gr

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1) Σχολικό βιβλίο **σελ. 146-147**, ενότητα «δ) Δραστηριότητες για τον προσανατολισμό στο χώρο». Αναφορά τριών εκ των τεσσάρων δραστηριοτήτων.
- Γ2) Σχολικό βιβλίο **σελ. 156, ΠΛΑΙΣΙΟ**. Αναφορά δύο εκ των τεσσάρων αναγραφόμενων στόχων της νοητικής ανάπτυξης των παιδιών.

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1) Σχολικό βιβλίο **σελ. 126-127** «Συνοπτικά, σχετικά με τη σχέση – συνεργασία παιδαγωγών και γονέων, μπορούμε να πούμε ... σε συνεχή διάλογο για τις εξελίξεις στο χώρο της Παιδαγωγικής (Sue Bredekamp & Carol Corple, 1998)». Αναφορά τριών εκ των οκτώ αναγραφόμενων δραστηριοτήτων
- Δ2) α) Σχολικό βιβλίο **σελ. 165** «Η Προσχολική Εκπαίδευση οφείλει επίσης να καλλιεργεί στα παιδιά την κατανόηση και το σεβασμό ... τα παιδιά καταλαβαίνουν και βιώνουν τις ιδιαιτερότητες αυτές και μαθαίνουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό»
- β) Σχολικό βιβλίο **σελ. 167**, *τελευταία παράγραφος* «Δραστηριότητες για να υιοθετήσουν τα παιδιά θετική στάση απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες ... και τις πιθανές λύσεις τους (Γώς μπορεί να φάει, να ντυθεί κ.α)»